

"Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia"

Cusco, 25 de junio 2021.

OFICIO MÚLTIPLE N° 079 - 2021-GRC/GEREDU-C/UGEL-C/DAGP/PREVAED.

SEÑORES : DIRECTORES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DEL ÁMBITO DE LA UGEL CUSCO.

ASUNTO : PARTICIPACIÓN EN LOS EJERCICIOS DE SIMULACRO FAMILIAR MULTIPLELIGRO EN CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR LA COVID-19.

REF. : OFICIO MÚLTIPLE N° 00033-2021-MINEDU/SG-ODENAGED.

De mi mayor consideración.

Es grato dirigirme a su despacho, para saludarlo cordialmente y en atención al documento de la referencia invitarlo a participar en los **EJERCICIOS DE SIMULAGRO FAMILIAR MULTIPLELIGRO EN CONTEXTO DE PANDEMIA POR LA COVID-19**, que se realizará el día martes, 29 de junio del presente año, a horas 10 a.m., mediante la plataforma del Facebook del Ministerio de Educación del Perú, en la provincia de Cusco y los distritos del ámbito de la UGEL Cusco. Como es de conocimiento; el Perú es un país que está expuesto permanentemente a fenómenos naturales y antrópicos que pueden acarrear desastres poniendo en riesgo y afectando la vida, la salud física y emocional, la infraestructura, el patrimonio, el ambiente de la comunidad educativa y las viviendas de la población en general, se emite el documento para la ejecución de medidas y acciones inmediatas, necesarias, fortaleciendo las acciones de preparación, respuesta en su jurisdicción, (para cuyo efecto se adjunta las acciones y recomendaciones).

Seguro de contar con la atención al presente, aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,


GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CUSCO

Dr. Luis Angel Delgado Vascones
DIRECTOR
UGEL CUSCO - U.E. N° 312

ORIENTACIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE LAS BAJAS TEMPERATURAS.

- 1. ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN FRENTE A BAJAS TEMPERATURAS A NIVEL DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA.**
 - 1.1 Contextualización del currículum nacional de educación básica, en el marco de las bajas temperaturas.
 - 1.2 Sensibilización de los padres de familia ante la inminencia de las bajas temperaturas.
 - 1.3 Elaboración de materiales como pancartas, carteles, audios, videos que se compartirán con los miembros de la familia y la comunidad local.
 - 1.4 Elaboración de plan familiar de preparación y respuesta frente a las bajas temperaturas.
 - 1.5 Planificación de experiencias de aprendizaje (Unidades didácticas, sesiones/ proyectos de aprendizaje) incorporando contenidos en torno a las bajas temperaturas (Causas, efectos, como prevenir y reducir los riesgos de los resfríos y neumonía, la alimentación, entre otros).

- 2. ACTIVIDADES DE RESPUESTA Y REHABILITACIÓN FRENTE A BAJAS TEMPERATURAS A NIVEL DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA.**
 - 2.1 Promueve entre los estudiantes no exponerse al aire frío, cambios bruscos de temperaturas y el uso de ropa abrigadora (Casacas, chalinas, guantes, bufanda, escarpines, mantas)
 - 2.2 Planifica y desarrolla experiencias de aprendizaje en torno a una alimentación en base a consumo de alimentos energéticos, ricos en proteínas, vitaminas A y C, así como bebidas calientes.
 - 2.3 Promociona en los estudiantes el desarrollo de actividades físicas y lúdicas en familia, con la finalidad de generar calor corporal.
 - 2.4 Brindar orientaciones a los estudiantes para que eviten salir a espacios libres, cuando haya un súbito descenso de temperatura o presencia de nieve.
 - 2.5 Brindar orientaciones a los estudiantes y sus familiares que deben priorizar la atención inmediata de niños menores, adultos mayores con síntomas de infecciones respiratorias agudas y acudir al establecimiento de salud más cercano.
 - 2.6 Brindar orientaciones para que los estudiantes y familiares desarrollen acciones para la adecuación térmica de sus casas.
 - Cerrar puertas y ventanas
 - Tapar con cartones, periódicos u otro material los huecos por donde entra el aire frío
 - Colocar almohadillas en los asientos que el estudiante utiliza para sentarse y hacer sus tareas escolares.
 - Mantener una distancia mínima entre personas y usar obligatoriamente la mascarilla en lugares públicos.
 - 2.7 Los directores y docentes de las instituciones educativas deben considerarse que, como consecuencia de las heladas y el coronavirus, los estudiantes pueden haber perdido un familiar, su vivienda, sus animales y/o sus pertenencias lo cual puede ocasionar sentimientos de pérdida. Frente a esta situación, el docente desarrollará actividades de contención y soporte socioemocional

- 3. RESPONSABILIDADES DEL DIRECTOR Y DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.**
 - 3.1 Disponer la incorporación como contenidos de aprendizaje los temas relacionados con las bajas temperaturas: causas, consecuencias, medidas preventivas y respuesta para la adaptación a los cambios bruscos de temperatura.
 - 3.2 Brindar orientaciones a los estudiantes y padres de familia en la adecuación térmica de sus viviendas.
 - 3.3 Declarar resolutivamente como actividad permanente las medidas de prevención y mitigación frente a bajas temperaturas.

- 3.4 Desarrollar acciones de contención y soporte socioemocional a los estudiantes afectados por la muerte de algún familiar ya sea por efecto de las bajas temperaturas o por coronavirus.
- 3.5 Brindar asistencia técnica a los estudiantes y padres de familia en la elaboración del plan familiar ante bajas temperaturas.

4. RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES DE FAMILIA.

- 4.1 Promover el confort térmico de sus viviendas, evitando el ingreso de aire frío, sobre todo en las mañanas y las noches.
- 4.2 Normar en la familia el uso de ropa abrigadora (casacas, chompas, guantes, chalinas, gorras, botas, entre otros).
- 4.3 Priorizar una buena alimentación de sus hijos en base a alimentación ricos en calorías y proteínas, frutas y verduras ricos en vitamina A y C, así como el consumo bebidas calientes.
- 4.4 Mantener una vigilancia permanente sobre la salud de sus hijos, coordinando con los docentes y el servicio de salud más cercano para evitar las enfermedades respiratorias y afecciones broncopulmonares.
- 4.5 Coadyuvar el trabajo pedagógico de los docentes en las acciones de prevención, preparación, respuesta y rehabilitación del servicio educativo en casos de emergencia producida en la temporada de heladas.