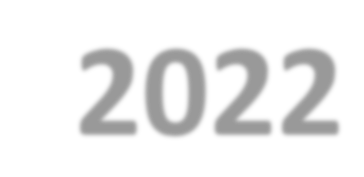
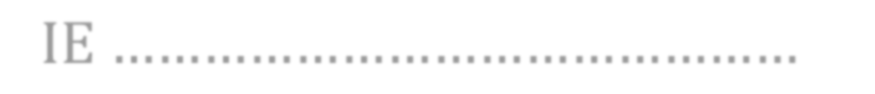
0



IE ………………………………………

2022

**ANEXO**

**(Propuesta)**

**PLAN DE TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR – 2022**

1. **DATOS GENERALES:**
   1. UGEL :
   2. Institución educativa :
   3. Director (a) :
   4. Coordinador de Bienestar :
   5. Psicólogo (si lo tuviera) :
   6. REI :
   7. Integrantes del Comité de gestión del Bienestar

(Considerar la RM N° 189-2020 MINEDU)

1. **METAS DE ATENCIÓN:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grado y sección** | **Nivel** | **N° de estudiantes** | | **Tutor(a)** |
| **H** | **M** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **MARCO LEGAL:**
   * Constitución Política del Perú.
   * DS Nº 011-2012-ED. Que aprueba el reglamento de la Ley General de Educación.
   * DS Nº 004-2013-ED. Que aprueba el reglamento de la Ley de Reforma Magisterial
   * DS Nº 002-2014-MIMP. Reglamento de la Ley Nº 29973, Ley General de la persona con discapacidad D.S. N° 004-2018-MINEDU. Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes.
   * DS Nº 006-2021-MINEDU. Que aprueba Lineamientos para la gestión escolar de IIEE Pública de EB
   * Ley Nº 28044. Ley General de Educación.
   * Ley Nº 29994. Ley de Reforma Magisterial.
   * Ley Nº 27337. Ley que aprueba el nuevo Código de los niños y adolescentes.
   * Ley Nº 28628. Ley que regula la participación de las asociaciones de padres de familia.
   * Ley Nº 29719. Ley que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas.
   * Ley Nº 29260. Ley de la política de Estado y sociedad frente a la violencia escolar.
   * Ley Nº 28705. Ley general para la prevención y control de los riesgos del consumo de tabaco.
   * Ley Nº 29600. Ley que fomenta la reinserción escolar por embarazo.
   * Ley Nº 28950. Ley contra la trata de personas y el tráfico ilícito de migrantes.
   * Ley Nº 29973. Ley General de la Persona con Discapacidad.
   * Ley Nº 29988. Ley que establece medidas extraordinarias para el personal docente y administrativo de instituciones educativas.
   * Ley N° 30364 Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.
   * Ley Nº 30772 Ley que promueve la atención educativa integral de los estudiantes en condiciones de hospitalización o con tratamiento ambulatorio de la Educación Básica.
   * RVM N.º 004-2007-ED. Directiva que norma la campaña educativa nacional permanente desensibilización y promoción para una vida sin drogas.
   * RD Nº 2896-2009-ED, que aprueba las “Orientaciones para la conformación del Consejo de Participación Estudiantil – COPAE”.
   * RVM N.º 0067-2011-ED. Normas y orientaciones para la organización, implementación y funcionamiento de los Municipios Escolares.
   * Resolución Ministerial N° 547-2012-MINEDU “Marco del Buen Desempeño Docente”
   * RM N.º 519-2013-ED. Lineamientos para la prevención y protección de las y los estudiantes contrala violencia ejercida por el personal de las Instituciones Educativas.
   * .RM N.º 281-2016-MINEDU Norma que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica.
   * RM N.º 353-2018-MINEDU “Normas para la implementación del modelo de servicio educativo JEC paralas II.EE. de educación secundaria”.
   * RM Nº 274-2020-MINEDU aprueba la “Actualización del Anexo 03: Protocolos para la atención de la violencia contra NNYA”
   * Resolución Viceministerial N° 212-2020-MINEDU “Lineamientos de la Tutoría y Orientación Educativa en las IIEE de Educación Básica”
   * Resolución Viceministerial N° 169-2021-MINEDU “Lineamientos para la Educación Sexual Integral en la Educación Básica”
   * Resolución Viceministerial N° 189-2021 –MINEDU “Disposiciones para los Comités de Gestión Escolar en las instituciones educativas públicas de educación básica”.
   * Resolución Ministerial 531 – 2021 MINEDU “Disposiciones para el retorno a la presencialidad y/o semi presencialidad, así como para la prestación del servicio educativo para el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicadas en los ámbitos urbano y rural, enel marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19”
   * Resolución Viceministerial N° 048-2022 –MINEDU “Modificatoria a numerales de la RVM N° 531-2021 MINEDU”
2. **FUNDAMENTACIÓN: La fundamentación del plan debe responder estas preguntas**

**¿Qué se propone?, ¿Qué acciones va a desarrollar y por qué? ¿Para qué?**

1. **DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN ESTRATÉGICA** | **NECESIDADES DE ORIENTACION DIFICULTADES** | **CAUSA** | **ALTERNATIVA DE SOLUCION** |
| **GESTION DE**  **LA TUTORIA** |  |  |  |
| **ORIENTACION EDUCATIVA** |  |  |  |
| **CONVIVENCIA ESCOLAR** | PROMOCION DE LA CONVIVENCIA |  |  |
| PREVENCION DE LA VIOLENCIA. |  |  |
| ATENCION A LA VIOLENCIA. |  |  |

1. **ANÁLISIS DE LOS ENFOQUES TRANSVERSALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENFOQUE TRANSVERSAL** | **VALORES** | **ACTITUDES** | **SE DEMUESTRA, CUANDO…….** |
| **DE DERECHO** |  |  |  |
| **INCLUSIVO O ATENCION A LA DIVERSIDAD.** |  |  |  |
| **INTERCULTURAL** |  |  |  |
| **IGUALDAD DE GENERO.** |  |  |  |
| **AMBIENTAL** |  |  |  |
| **ORIENTACION AL BIEN COMUN.** |  |  |  |
| **BUSQUEDA DE LA EXCELENCIA** |  |  |  |

1. **OBJETIVOS**:
   1. **Objetivo General**
   2. **Objetivos específicos:**
2. **LÍNEAS DE ACCIÓN:** (desarrollar el marco teórico)
3. Formativa
4. Promocional
5. Preventiva

**IV. ESTRATEGIA DE LA TUTORÍA:** (desarrollar el marco teórico)

1. Tutoría individual
2. Tutoría grupal: (proyectos de tutoría, talleres de tutoría)
3. Espacios de participación estudiantil
4. Espacios con la familia y la comunidad
5. Orientación educativa permanente
6. Gestión de la Convivencia
7. **ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.**

(Propuesta de actividades en el marco de la RVM N° 212-2020 MINEDU, RVM N° 189 – 2021 MINEDU. Considerar o plantear las actividades en atención al diagnóstico institucional)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GESTIÓN DE TUTORÍA** | **RESPONSABLES** | **CRONOGRAMA** | | | | | | | | | |
| **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| * Conformación del Comité de Bienestar 2022 y formalización con su R.D. | Director |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Inserción de la Tutoría en los instrumentos de Gestión. PEI, PCI, PAT, y RI. | Directivos, Comité de Gestión del Bienestar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Buen Inicio del año, Bienvenida y soporte socioemocional para los actores de la comunidad educativa, atendiendo las precisiones de la RM 531-2020 MINEDU. | Directivos, Comité de Gestión del Bienestar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Elaboración del Directorio virtual de aliados estratégicos | Directivos/Docentes Tutores |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Coordinación con el Comité de Gestión del Bienestar para la Implementación de las Campañas en la I.E | Directivos Tutores de grado |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Implementación de los Programas de Intervención presencial, semipresencial y virtual. (Considerar los programas o intervenciones con aliados) | Directivos Tutores de grado |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Estrategias comunicacionales preventivas, promocionales: en la institución educativa y páginas web y Redes sociales de la IE | Directivos/ Comité de Gestión del B. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS A TUTORES**   * Participación en AT, Talleres y Webinar de fortalecimiento de capacidades directivos y docentes en el marco de la RVM N° 531-2021 MINEDU * Participación en el fortalecimiento de los aliados coordinado por el comité De Gestión del Bienestar de la IE. | Aliados estratégicos y Comité de gestión del Bienestar UGEL Cusco– MINEDU |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Ejecución de la hora colegiada o reunión colegiada entre docentes tutores, la misma que debe centrarse en las necesidades de aprendizaje, de atención, de soporte emocional de los estudiantes en base a datos de resultados de aprendizaje o de las información que vamos identificando como señales de alerta frente a las situaciones de riesgo, violencia para planificar y evaluar las acciones de tutoría y orientación educativa y los planes tutoriales de aula. | Comité de Gestión del Bienestar Docentes tutores |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Sistematización de las acciones de TOECE (Informe y anexos remitidos a su directivo e informados a UGEL Cusco si lo solicita en supervisión u otra acción) | Comité de Gestión del Bienestar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATEGIAS DE TUTORÍA en el Marco de la RVM 212 2020- MINEDU** | Responsable(s) |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **TUTORÍA GRUPAL:**  Se brinda de acuerdo a lo señalado en el CNEB y a las prioridades definidas en el Proyecto Curricular Institucional, se puede desarrollar a través de proyectos, talleres, sesiones relacionadas al buen trato, vida sin drogas, Educación Sexual Integral, trata de persona, violencia familiar, trabajo infantil, estereotipos, derechos humanos entre otros. | Docentes Tutores |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **TUTORÍA INDIVIDUAL:**  Se trata de la atención personalizada que recibe el estudiante en función de sus necesidades, intereses, dificultades, interrogantes, conflictos personales, sociales y/o de aprendizaje, así como por temas de interés de la familia que no pueden ser abordados de manera grupal. Es planificada y flexible de acuerdo a la demanda de atención durante las horas dispuestas para tal fin, según modalidad, nivel o modelo de servicio. Precisar que se debe utilizar las herramientas para la Tutoría individua  como: ficha de registro de reunión, ficha de seguimiento. | Docentes tutores |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **ESPACIOS CON LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD**   * Encuentros familiares: madres, padres, tutor legal y/o apoderado y estudiante. * Jornadas de formación para madres, padres, tutor legal y/o apoderados * Acompañamiento a cada familia * Involucramiento de agentes sociales o aliados | Comité de Gestión del  Bienestar |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL**  La participación además de ser entendida como un derecho es un proceso de construcción de relaciones interpersonales, que repercuten en la promoción y mejora de la convivencia entre diferentes grupos y por ende en la prevención de conflictos la participación estudiantil contribuye al desarrollo socio afectivo y cognitivo del estudiante, fortalece la cooperación ciudadana, valora a todos los estudiantes como sujetos de derechos y contribuye a su rol como agentes de cambio podemos considerar:   * Municipios Escolares – EBR y Consejo de Participación Estudiantil (COPAE) – EBA * Comité escolar de aula * Asambleas * Orientación entre pares * SOMOS PARES (Con la Secundaria Sí la Haces, Concurso Ideas en Acción, Municipios Escolares) * Otras actividades que se convoque a desarrollar a los estudiantes. | Director (a) Comité de Gestión del  Bienestar/ Tutores |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR** |  | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| **ESTRATEGIAS DE CONVIVENCIA en el Marco de la RVM 212-2020 – RMN° 531-2021 MINEDU** | Responsable (s) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN**   * Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de Convivencia en el marco de la educación a semipresencial, a distancia. | Director (a) Comité de Gestión del Bienestar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Afiliación de o los responsables de convivencia 2022 en el portal del SISEVE | Director (a) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS YADOLESCENTES**   * Implementación de actividades de soporte y contención socioemocional a los actores de la IE | Director (a) Comité de Gestión del Bienestar,  Docentes y tutores |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Actividades de prevención de la violencia contra niñas, niños o adolescentes: acoso escolar, violencia verbal, violencia a través de entornos virtuales como ciberbullying, sexting y/o grooming señales de alerta. | Comité de Gestión del Bienestar Docentes tutores |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Actividades o acciones que promueve la atención a la diversidad, sea por discapacidad, salud, riesgo social, pobreza origen étnico, lengua originaria, diversidad lingüística, talento o superdotado, trastornos, etc. | Comité de Gestión  del Bienestar Docentes tutores |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**   * Atención oportuna de situaciones de violencia contra niñas, niños y adolescentes de acuerdo a los protocolos vigentes. | Director (a) Responsable de convivencia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Implementación del D.S. N° 004- 2018-MINEDU. “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la   Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes”. | Director (a) Responsable de convivencia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Registro de casos de violencia escolar en el Libro de registro de Incidencias virtual y la Plataforma del SISEVE. (Ley Nº 29719) | Director (a) Responsable de convivencia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA TOE**  **Numeral 5.3.4.2 - Literal d “director” se precisa: “Asegurar el acompañamiento y monitoreo de la implementación de las acciones de la tutoría y orientación educativa.”** | **Director (a) Coordinador de Gestión del Bienestar** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| **Monitoreo al Coordinador de Bienestar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Monitoreo a los docentes de tutoría** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **RECURSOS**
2. **HUMANOS**
3. **MATERIALES**
4. **ANEXOS: https://drive.google.com/drive/folders/1rg342JtWqem4mhWCnKtzQF02VOLRI3UB**