



Gobierno Regional
de Cusco

Gerencia Regional de
Educación Cusco

U.E. N° 312
Unidad de Gestión
Educativa Local de Cusco

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

OFICIO MULTIPLE N° 164 - 2022-GEREDU-C/UGEL-312/J-AGP/PREVAED

SEÑOR (A) : Director(a) de la I.E. de EBR,EBE Y EBA PUBLICAS Y PRIVADAS de la UGEL Cusco.
ASUNTO : PARTICIPACION Y EJECUCION DEL II SIMULACRO NACIONAL MULTIPELIGRO- SISMO
REF : Ley N°20664 Ley SINAGERD. RSG N°013-2022 PCM.RSG N°302-2019-MINEDU: Norma Técnica Implementación de la GIREDE sector Educación. Oficio Múltiple N°00017-2022 MINEDU/SG-ODENAGED

De mi mayor consideración;

Tengo grato dirigirme a usted, para hacer llegar mi cordial saludo y a la vez comunicarle; que, el Ministerio de Educación mediante PP 0068 Reducción de la vulnerabilidad Atención de Emergencias por Desastres- PREVAED "Escuela segura", se tiene programada el **II SIMULACRO Y SIMULACIONES MULTIPELIGRO EN CONTEXTO DE PANDEMIA POR LA COVID-19** para el 15 de agosto presente año 2022.

Así mismo como parte de las acciones de prevención de riesgo, las IIEE y programas educativos deben identificar las amenazas a la seguridad y conformar brigadas frente al riesgo con las organizaciones estudiantiles y acondicionar el Espacio de Monitoreo de Emergencias por Desastre-EMED para el procesamiento e intercambio de información en situaciones de emergencia a la UGEL Cusco.

Para la ejecución de los simulacros: Las IIEE deben tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- Revisar de manera anticipada el portal web www.perueduca.pe. Para obtener información referida a los protocolos a desarrollar durante la ejecución del Simulacro.
- El reporte a la plataforma de perueduca debe ser de inmediato después de la simulación, los plazos programados para el reporte serán de 2 días.
- La simulación se deberá llevar en los horarios siguientes: 10: 00 am, 15:00 pm y 20:00 pm.
- Promover la participación de la brigada de Gestión del Riesgo de Desastre y promover la activación de las brigadas de salud y primeros auxilios, de soporte socio emocional y actividades lúdicas, contra incendios, de señalización y evacuación y de seguridad y protección. para la organización, planificación, ejecución y reporte del simulacro.
- la ejecución del simulacro y simulaciones en las IIEE públicas, privadas y programas como PRONDEI es de carácter obligatorio, debiendo informar por escrito de las acciones de organización, monitoreo y reportar del mismo a la UGEL adjuntando la ficha de evaluación del simulacro.

Sin otro en particular aprovecho la ocasión para testimoniarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL CUSCO

Mg. FREDDY QUINONES CARDENAS
DIRECTOR
UGEL CUSCO - U.E. N° 312

FICHA DE MONITOREO DE SIMULACRO ANTE SISMOS/Tsunami

I. DATOS GENERALES

Número/Nombre de la IE:				UGEL		Red	
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR			EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL		EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA		EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA
Inicial	Primaria	Secundaria	Inicial	Primaria	Inicial-intermedio	Avanzado	
Código LOCAL			TURNO		FECHA DEL SIMULACRO		HORA DE INICIO DEL SIMULACRO
			Mañana	Tarde	Noche	_____ / _____ / 2022	
							:
							:

II. DATOS DEL INFORMANTE (Personal de la IE que brinda información)

Cargo:	Director	Subdirector	Otro especifique:
Nombres y Apellidos:	DNI N°		
Correo electrónico	Telf. celular N°		

III. DATOS DE LOS ACTORES PARTICIPANTES EN LA IE DURANTE EL SIMULACRO

Registrar el **número de participantes** de acuerdo al nivel y/o modalidad.

Nivel	ESTUDIANTES	DIRETIVOS	DOCENTES	AUXILIARES DE EDUCACIÓN	PERSONAL ADMINISTRATIVO Y TÉCNICO	PERSONAL NO DOCENTE Y DE SAANEE	VISITANTES	TOTAL DE PERSONAS EN LA IE DURANTE EL SIMULACRO
Inicial								
Primaria								
Secundaria								
CEBA								
CEBE								
CETPRO								
TOTAL								

IV. SOBRE EL SIMULACRO

4.1 PLANIFICACIÓN

Marca con una **X** según corresponda.

Para los ítems del 1 al 6, al marcar NO:

- No puede marcar los subítems.

N°	Ítem	Sí	No
1	¿Tiene Plan de Gestión de Riesgo y de Desastres?		
	▪ Actualizado según la estimación de riesgo		
	▪ Aprobado con RD de la IE 2022		
2	¿Cuenta con la Brigada de educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres?		
	▪ De salud y primeros auxilios		
	▪ De soporte socio emocional y actividades lúdicas		
	▪ De seguridad y protección		
	▪ De señalización y evacuación		
3	¿El simulacro se incluye en la planificación pedagógica?		
	▪ Articulado a la Planificación anual de Trabajo		
	▪ Articulado a la Unidad didáctica		



N°	Ítem	Sí	No
	▪ Articulado a la Sesión de aprendizaje		
4	¿El Plan de Gestión de Riesgo y de Desastres ha sido socializado?		
	▪ Personal de la IE (directivos, docentes y administrativos)		
	▪ Estudiantes		
5	¿La IE reporta al espacio de monitoreo y seguimiento Sectorial de la UGEL?		
	▪ La IE está acondicionado con dispositivos de comunicación (computadora, teléfono, megáfono, etc.)		
	▪ Cuenta con directorio actualizado de PPF y aliados estratégicos (municipalidad, hospitales, bomberos, etc.)		
6	¿En la IE ha conformado su Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres, para actuar frente a emergencias? Si la respuesta es Sí, ¿Quiénes la conforman?		
	▪ Personal de la IE (directivos, docentes y administrativos)		
	▪ Estudiantes (Representante del Municipio escolar)		
	▪ Padres de familia (Representante de padres de familia elegido en asamblea general)		

4.2 ANTES DEL SIMULACRO

Marca con una **X** según corresponda.

N°	Ítem	Sí	No
7	En la IE se visualizan según el plano de evacuación y señalización:		
	▪ Las señales de seguridad (salida, aforo, extintores, escaleras, etc.)		
	▪ Los círculos de seguridad son de color verde		
	▪ Rutas de evacuación internas		
8	En las IE se observan a las siguientes Brigadista responsable con sus distintivos:		
	▪ De salud y primeros auxilios		
	▪ De soporte socio emocional y actividades lúdicas		
	▪ De seguridad y protección		
	▪ De señalización y evacuación		
9	En la IE sobre el sistema de alarma:		
	▪ Cuenta con sistema de alarma		
	▪ El sistema de alarma está ubicado en un lugar accesible		
	▪ El sistema de alarma es diferente al timbre de cambio de hora y es de uso único para emergencias		
10	En la IE se observa para la atención ante emergencias:		
	▪ Botiquín portátil de primeros auxilios de la IE		
	▪ Botiquines portátiles de primeros auxilios en las aulas		
	▪ Cuenta con Férula espinal larga con inmovilizador lateral de cabeza		
	▪ Colchoneta para emergencias		
11	La IE cuenta con zona de evacuación externa establecidas en caso de tsunamis, coordinado con la Municipalidad.		

4.3 DURANTE EL SIMULACRO

Marca con una **X** según corresponda. **Sólo una** alternativa propuesta.

11. Durante el simulacro, sobre la activación de la alarma (**Sólo si respondió en el ítem 09 que cuenta con sistema de alarma**):

No se activa Se activa antes o después de la hora prevista Se activa en la hora prevista

12. Durante el simulacro, sobre el alcance de la alarma (**Sólo si respondió en el ítem 09 que cuenta con sistema de alarma**):

No se escucha Tiene un alcance (se escucha) parcial en la IE Tiene un alcance (se escucha) total en la IE



13. Con respecto a la actuación de la Brigada de Docentes, administrativos, responsables durante el simulacro:

- | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|
| No se evidencia el cumplimiento de sus funciones. | <input type="checkbox"/> | Su participación no es pertinente ni efectiva según sus funciones y responsabilidades. | <input type="checkbox"/> | Su participación es parcialmente pertinente y efectiva según sus funciones y responsabilidades. | <input type="checkbox"/> | Su participación es muy pertinente y efectiva según sus funciones y responsabilidades. | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|

14. Con respecto a la actuación de la comunidad educativa durante el simulacro:

- | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| No se desplazan por las rutas de evacuación, ni se ubican en los círculos de seguridad. | <input type="checkbox"/> | Se desplazan por las rutas de evacuación y se ubican en los círculos de seguridad en desorden y con demora. | <input type="checkbox"/> | Se desplazan por las rutas de evacuación y se ubican en los círculos de seguridad con poco orden y cierta demora. | <input type="checkbox"/> | Se desplazan por las rutas de evacuación y se ubican en los círculos de seguridad ordenada y rápidamente. | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|

15. Con respecto a la actuación de los docentes durante el simulacro:

- | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|---|--------------------------|
| En el 50% o menos de los círculos de seguridad se realizan actividades de soporte socioemocional a cargo de un docente o responsable. | <input type="checkbox"/> | En más del 50% de los círculos de seguridad se realizan actividades de soporte socioemocional a cargo de un docente o responsable. | <input type="checkbox"/> | En más del 75% de los círculos de seguridad se realizan actividades de soporte socioemocional a cargo de un docente o responsable. | <input type="checkbox"/> | En todos los círculos de seguridad se realizan actividades de soporte socioemocional a cargo de un docente o responsable. | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|---|--------------------------|

4.4 DESPUÉS DEL SIMULACRO

Marca con una X según corresponda. **Sólo una** alternativa propuesta.

16. Con respecto al reporte de la información al portal PERUEDUCA o al WWW.COEMINEDU.COM, en tiempo real después del simulacro:

- | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|
| No reportan la información del resultado del simulacro porque no cuenta con señal de Internet. | <input type="checkbox"/> | No reportan la información del resultado del simulacro porque la plataforma está saturada. | <input type="checkbox"/> | No reportan la información del simulacro por falta de previsión. | <input type="checkbox"/> | Reportan la información del resultado del simulacro. | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|

Firma del Aplicador
DNI:

Firma del Informante de la IE
DNI: