

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

Cusco, 12 de setiembre del 2022.

OFICIO MULTIPLE N° 198 – 2022/GR-C/DRE-C/DUGEL-C/DAGP/SEC

SEÑOR (A) :

DIRECTOR DE LA I.E :

ASUNTO : **COMUNICA MONITOREO A DIRECTIVOS Y DOCENTES CORRESPONDIENTE AL MES DE SETIEMBRE.**

REFERENCIA : **PLAN DE MONITOREO 2022 AGP SECUNDARIA.**



Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo, y al mismo tiempo comunicarle que de acuerdo al Plan de Monitoreo del Área de Gestión Pedagógica del año 2022, se tiene programado realizar visitas de monitoreo a la Gestión del Directivo y al personal docente de la Institución Educativa que usted dirige, por lo que se insta prever las condiciones necesarias para dicha acción.

Se adjunta al presente los instrumentos de monitoreo a aplicar:

- Ficha de supervisión y monitoreo a la gestión de la Institución Educativa 2022.
- Ficha de monitoreo docente 2022.

Aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente



GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CUSCO

Mg. **FREDDY QUINONES CARDENAS**
DIRECTOR
UGEL CUSCO · U.E N° 312



Gobierno Regional
de Cusco

Gerencia Regional de
Educación Cusco

U.E. N° 312

Unidad de Gestión Educativa
Local de Cusco

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

CRONOGRAMA DE VISITAS DE MONITOREO MES DE SETIEMBRE 2022

No	CRONOGRAMA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	13/09/2022	NUESTRA SEÑORA DE LA NATIVIDAD PROGRESO
2	13/09/2022	DANIEL ESTRADA PEREZ
3	14/09/2022	VIRGEN DE FATIMA
4	15/09/2022	51006 TUPAC AMARU
5	16/09/2022	JORGE CHAVEZ CHAPARRO
6	19/09/2022	51004 SAN VICENTE DE PAUL
7	20/09/2022	CLORINDA MATTO DE TURNER
8	20/09/2022	INCA GARCILASO DE LA VEGA
9	21/09/2022	SAN FRANCISCO DE BORJA
10	22/09/2022	BOLIVARIANO





Gobierno Regional
de Cusco

Gerencia Regional de Educación
Cusco

Dirección de Gestión
Pedagógica

FICHA DE SUPERVISIÓN Y MONITOREO A LA GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 2022

I.- DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la Institución Educativa/ Lugar / Distrito				Código Modular			
Región	Cusco	UGEL	Urubamba				
Nivel Educativo							

II.- DATOS DEL DIRECTOR:

Nombres completos	Apellidos completos	Documento de Identidad	Teléfono	Correo electrónico

III.- DATOS DEL MONITOR:

Nombres completos del monitor		Apellidos completos del monitor		Documento de Identidad			
Número de visita a la IE		Fecha de aplicación	___/___/___	Hora de inicio	___:___	Hora de fin	___:___

ESCALA DE VALORACION

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Inicio (1)	Proceso (2)	Logrado (3)	Destacado (4)

1. COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR

CGE 1. Desarrollo integral de las y los estudiantes		1	2	3	4	FUENTES DE VERIFICACIÓN
1	Cuenta con información sobre la cantidad de estudiantes que se encuentran en nivel de Inicio, proceso y logro de los aprendizajes y plantea estrategias para promover el progreso de los estudiantes en el desarrollo de sus competencias.					Sistematización de estudiantes de acuerdo al nivel de logro. Actas de Registros de evaluación
2	Cuenta con información sobre características socio emocionales y de bienestar estudiantil y plantea estrategias para promover su fortalecimiento.					Diagnostico socio emocional.
PUNTAJE						



2.	Planifica y monitorea la práctica pedagógica docente utilizando instrumentos socializados y consensuados para recoger información sobre su desempeño, identificando fortalezas y necesidades de formación.					
3.	Planifica e Implementa espacios de formación docente a partir de las fortalezas, necesidades y demandas de formación de la comunidad docente					
4.	Planifica y desarrolla estrategias para atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios para que alcancen los aprendizajes esperados y culminen su trayectoria educativa.					
PUNTAJE						
COMPROMISO 5: Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes.						FUENTES DE VERIFICACIÓN
1.	La IIEE tiene conformados los comités de gestión escolar debidamente reconocidas por RD y cuentan con sus planes de trabajo correspondientes.					
2.	La IIEE cuenta espacios u organismos de participación democrática involucrando a diferentes actores educativos (docentes, estudiantes, padres de familia) y son contemplados en el reglamento interno.					
3.	La IIEE ^c cuenta con las normas de convivencia elaboradas con la participación de los diferentes actores de la comunidad educativa y las difunde a través de diferentes estrategias comunicacionales.					
4.	La IIEE planifica y desarrolla acciones para la prevención de la violencia con la comunidad educativa (estudiantes, familia, personal docente y administrativo) de acuerdo a los protocolos vigentes.					
5.	La IIEE cuenta con el libro de registro de incidencias, registra los casos de violencia en el SISEVE realizando el seguimiento correspondiente.					
6.	La IIEE cuenta y difunde un flujograma de atención rápida y oportuna para la prevención y atención de la violencia escolar, contemplando a las Instituciones Aliadas de la jurisdicción.					
7.	La IIEE cuenta con un plan de acompañamiento de los estudiantes y familias en el marco del TOE y la ESI.					
PUNTAJE						

OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES:

COMPROMISOS:

ESPECIALISTA MONITOR

DNI:

DIRECTOR DE LA IE

DNI:



Gobierno Regional
de Cusco

Gerencia Regional de
Educación Cusco

Dirección de Gestión
Pedagógica

FICHA DE MONITOREO DOCENTE 2022

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA						
Nro./Nombre de la Institución Educativa				Código Modular		
GEREDU		CUSCO		UGEL		
DIRECCIÓN DE IE		Turno		Mañana ()		Tarde ()
NIVEL		Inicial () Primaria () Secundaria JER () JEC ()		TIPO DE I.E.	Unidocente ()	Polidocente Multigrado () Polidocente completo ()

DATOS DEL (A) DOCENTE OBSERVADO (A)					
Nombres y Apellidos				DNI	
Nivel / Especialidad		Inicial () Primaria () Secundaria () Especialidad: _____		Situación Laboral	N° de Visita

DATOS DE LA SESIÓN OBSERVADA						
Área (s) Curricular(es)						
Denominación de la Sesión						
Propósito Educativo						
Grado y Sección /Años				Asistentes	Varones	Mujeres
Fecha de Observación		/ /	Hora de Inicio	Hora de Terminó		Duración

DATOS DEL (A) MONITOR/A - ESPECIALISTA		
Nombres y Apellidos		
Cargo	Especialidad	

INICIO NIVEL I	PROCESO NIVEL II	LOGRADO NIVEL III
No alcanzan a demostrar alguna de las descripciones según observación.	Se observa tanto logros como deficiencias según descripciones según observación.	Se observa todas las descripciones deseadas

Nro.	ORGANIZACIÓN Y CONDICIONES DEL AULA ASPECTOS A OBSERVAR			
		I	II	III
1.	El aula se encuentra limpia, ambientada, organizada en sectores y brinda condiciones de seguridad para los estudiantes			
2.	La biblioteca del aula se encuentra organizada e implementada. (niveles de educación inicial y primaria)			
3.	Los estudiantes se encuentran organizados y cumplen responsabilidades asignadas como: (brigadier de aula, brigadas ambientales y DGRD, jefes o líderes equipos de trabajo, u otros.)			
4.	El aula evidencia una organización que posibilite el trabajo individual, colaborativo y la gestión de su funcionamiento			
Total de puntaje				

Nro.	PLANIFICACION ASPECTOS A OBSERVAR			
		I	II	III
1.	Cuenta con la planificación de su Unidad Didáctica considerando aprendizajes de la Matriz de Aprendizajes Básicos Regionales y está elaborada de manera coherente y pertinente tomando en cuenta las demandas, necesidades, interés y el contexto de los estudiantes.			
2.	La unidad didáctica (experiencia de aprendizaje) cuenta con los elementos básicos de planificación que permitan el desarrollo de competencias (título, propósito, situación significativa criterios de evaluación, producciones o actuaciones y secuencia de actividades) y guardan coherencia interna entre los mismos.			
3.	En la planificación de los aprendizajes, el docente toma en cuenta el uso de textos, guías, cuadernos de trabajo u otro material educativo dotado por el MINEDU.			



Nro	PLANIFICACION	I	II	III
	ASPECTOS A OBSERVAR			
4.	Cuenta con su sesión de aprendizaje/actividad de aprendizaje correspondiente a lo programado en la unidad didáctica, con una secuencia lógica, respetando procesos didácticos y pedagógicos, para el desarrollo de competencias.			
Total de puntaje				

Nro	DESEMPEÑO DOCENTE	I	II	III
	ASPECTOS A OBSERVAR			
1.	Durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, el/ la docente utiliza estrategias de mediación pedagógica acordes al área curricular (enfoque, competencias y capacidades) que permite el desarrollo de las competencias en los estudiantes.			
2.	El/ la docente promueve la participación activa y el interés de los estudiantes por las actividades de aprendizaje propuestos, ayudándolos a ser conscientes del sentido, importancia o utilidad de los que aprende			c
3.	El/ la docente propone actividades de aprendizaje y establece interacciones pedagógicas que estimulen el pensamiento de orden superior.			
4.	El/ la docente acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes, monitoreando sus avances y dificultades en el logro de los aprendizajes esperados en la sesión y además desarrolla acciones de retroalimentación			
5.	El/ la docente demuestra dominio disciplinar en el desarrollo de la actividad de aprendizaje proponiendo actividades coherente con el propósito educativo, resolviendo cualquier inquietud que se suscite en el desarrollo de la misma.			
Total de puntaje				

Nro	EVALUACIÓN	I	II	III
	ASPECTOS A OBSERVAR			
1.	Elabora y utiliza instrumentos de evaluación, tomando en cuenta criterios coherentes con los aprendizajes básicos establecidos en la sesión o actividad de aprendizaje.			
2.	Los criterios establecidos para la evaluación son claros, precisos, concretos y permiten evidenciarse a través de actuaciones y/o producciones.			
3.	Cuenta con su registro de evaluación formativa que le permite valorar las evidencias y realizar la retroalimentación a los estudiantes.			
Total de puntaje				

Nro	MATERIAL EDUCATIVO	SI	NO
	ASPECTOS A OBSERVAR		
1.	Durante el desarrollo de la sesión o actividad de aprendizaje el/la docente utiliza materiales y recursos educativos otorgados por el MINEDU u otros		
2.	Durante el desarrollo de la sesión o actividad de aprendizaje el/la docente utiliza los cuadernos de trabajo o textos escolares otorgados por el MINEDU		
Total de puntaje			

OBSERVACIONES

.....

COMPROMISOS DE MEJORA

.....

Encargado/a del Monitoreo
(Firma y sello)

Director de la IE
(Firma y sello)

Docente Monitoreado
(Firma)