



GOBIERNO REGIONAL
CUSCO

Gobierno Regional
de Cusco

Gerencia Regional de
Educación Cusco

U.E. N° 312
Unidad de Gestión
Educativa Local de
Cusco

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

Cusco, 2 de setiembre de 2022.

OFICIO MULTIPLE N° 185 – 2022/GR-C/GEREDU-C/DUGEL-C/DAGP/SEC

SEÑOR (A) :

DIRECTOR DE LA I.E :

ASUNTO : **CONVOCA A V REUNIÓN DE GRUPO DE INTERAPRENDIZAJE VIRTUAL (GIA) DIRIGIDO A DIRECTORES, SUBDIRECTORES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EBR.**

REFERENCIA : **PLAN DE TRABAJO DE AGP – NIVEL PRIMARIA**

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y al mismo tiempo comunicarle que la UGEL CUSCO, a través del Área de Gestión Pedagógica – Nivel Primaria, llevará a cabo la **REUNIÓN DE GRUPO DE INTERAPRENDIZAJE VIRTUAL (GIA) DIRIGIDO A DIRECTORES, SUBDIRECTORES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EBR.** Dicho evento se llevará a cabo según detalle:

	DIRECTORES, SUBDIRECTORES Y DOCENTES 1°; 2° Y 3° GRADOS.	DIRECTORES, SUBDIRECTORES Y DOCENTES 4°; 5° Y 6° GRADOS.
FECHA:	Martes, 6 de setiembre de 2022	Miércoles, 7 de setiembre de 2022
HORA:	6.30 p.m.	6.30 p.m.
TEMA:	Estrategias para desarrollar la comprensión lectora	Estrategias para desarrollar la comprensión lectora
LINK:	El link de acceso a la sala zoom será compartido oportunamente a través de nuestras redes.	El link de acceso a la sala zoom será compartido oportunamente a través de nuestras redes.

Reiterando la importancia de la asistencia y compromiso en bien de la educación, solicitamos a los Directores y Subdirectores garantizar la participación activa y responsable de los docentes convocados. Aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente



GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL CUSCO

[Firma]
Mg. FREDDY QUINONES CARDENAS
DIRECTOR
UGEL CUSCO U.E. N° 312

D-UGEL-C/FQC
D-AGP/MCH
EEP/EBF