



Gobierno Regional del Cusco



Gerencia Regional de Educación del Cusco Unidad de Gestion Educativa Local de Cusco

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Bicentenario, de la Consolidación de Nuestra Independencia, y de la Conmemoración de las Heroicas

Batallas de Junín y Ayacucho"

Cusco, 18 de junio del 2024.

OFICIO MULTIPLE Nº /55 - 2024/GR-C/DRE-C/DUGEL-C/JUGP/SEC.

SEÑORES(AS):

DIRECTORES(AS) Y SUBDIRECTOES (AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL SECUNDARIA DEL ÁMBITO DE LA UGEL CUSCO.

Presente.

ASUNTO

: CURSO INFORMATIVO SOBRE "PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y MOVILIZACIÓN DIGITAL PARA MUNICIPIOS ESCOLARES DEL NIVEL SECUNDARIO 2024".

REFERENCIA: OFICIO No 102-2024-MPC-GDHS.

De mi especial consideración.

Es grato dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo a nombre de la U.E. N° 312-Unidad de Gestión Educativa Local Cusco y, a su vez comunicarle que la Municipalidad del Cusco, la División de Organizaciones de Juventudes y la ONG World Visión Perú, están organizando el lanzamiento del Curso Informativo sobre "Participación Ciudadana y Movilización Digital", cuyo objetivo es fomentar la participación y empoderamiento de los Municipios Escolares del Nivel Secundaria de la Provincia del Cusco, el mismo que se llevará a cabo el día 28 de junio del 2024 en el horario de 11.00 a.m. hasta las 13.00 horas en la Sala Machupicchu del Centro de Convenciones de Cusco de la Municipalidad del Cusco. Por lo que, se insta a los Directivos de las IIEE del Nivel Secundaria del ámbito de la UGEL Cusco, prever las condiciones de seguridad e integridad de los estudiantes en el desplazamiento de esta actividad educativa.

Reiterando la importancia de la asistencia y compromiso en bien de la educación, aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

D-UGEL-C/FQC J-UGP/ECV FES/CMVJ GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CUSCO

Mg. FREDDY QUINONES CARDENAS

UGEL CUSCO - U.E. Nº 312

