



GOBIERNO REGIONAL DE CUSCO



GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CUSCO

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”  
“AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO”

Cusco, 08 de agosto de 2024.

OFICIO MULTIPLE N° 2/3 – 2024/GR-C/GEREDU-C/DUGEL-C/UGP/EP

SEÑORES(AS) DIRECTORES(AS) DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL ÁMBITO DE LA UGEL CUSCO

PRESENTE.-

ASUNTO: DISPONE REGISTRO IMPLEMENTACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS PARA UNA “VIDA ACTIVA, CREATIVA Y SALUDABLE EN LA PLATAFORMA SIMON PM 210 – INST 383

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo, y al mismo tiempo DISPONER el REGISTRO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS PARA UNA “VIDA ACTIVA, CREATIVA Y SALUDABLE en los niveles de Educación Primaria y Secundaria, según detalle:

**PM 210 – INST 383  
AUTOREPORTE A LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS PARA UNA “VIDA ACTIVA, CREATIVA Y SALUDABLE EN LA PLATAFORMA SIMON**

El registro de dicha información **deberá realizarse** hasta el **14 de agosto** del año en curso (fecha de corte para la UGEL Cusco), de manera obligatoria y bajo responsabilidad administrativa.

Reiterando la importancia de lo solicitado y compromiso en bien de la educación, aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente



GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CUSCO

*Freddy Quinones Cardenas*  
DIRECCIÓN  
Dg. FREDDY QUINONES CARDENAS  
DIRECTOR  
UGEL CUSCO - U.E. N° 312



GOBIERNO REGIONAL  
DE CUSCO



GERENCIA REGIONAL DE  
EDUCACIÓN CUSCO



UNIDAD DE GESTIÓN  
EDUCATIVA LOCAL  
CUSCO

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”  
“AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE  
LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO”

**FICHA DE AUTOREPORTE: IMPLEMENTACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS PARA  
UNA “VIDA ACTIVA, CREATIVA Y SALUDABLE” 2024  
PM 210 – INST 383**

**DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

Nro. / Nombre de la I.E.						Código Modular		
Director de la IE						Condición		
UGEL		CUSCO			Turno	Mañana ( )	Tarde ( )	
NIVEL(ES)	Inicial	Primaria	Secundaria JEC / JER	EBE	TIPO DE I.E.	Unidocente	Polidocente Multigrado	Polidocente completo
				EBA				

**DATOS DEL (A) MONITOR/A**

Nombres y Apellidos					Cargo			
Fecha								

<b>PRACTICA DE 10 MIN DE ACTIVIDAD FISICA DIARIA</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>
1. ¿La institución educativa (IE) ha incorporado en su PAT la estrategia “10 min de la actividad física diaria”?	a. Si. b. No.
2. ¿La institución educativa (IE) desarrolla 10 minutos de actividad física diaria?	a. Si. b. No.
3. Indique el/los días que desarrolla los 10 minutos de actividad física en la institución educativa	a. Lunes b. Martes c. Miércoles d. Jueves e. Viernes
4. ¿Cuál es el horario de ejecución de los 10 min de actividad física?	a. Inicio del turno b. Transcurso del turno c. Al finalizar del turno
5. ¿La institución educativa (IE) ha recibido asistencia técnica u orientaciones de parte de la UGEL para la promoción de los 10 minutos de actividad física diaria?	a. Si. b. No.
<b>JUEGO, APRENDO Y ME SIENTO SALUDABLE</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>
1. ¿La institución educativa (IE) incorpora en su PAT la estrategia “¿Juego, aprendo y me siento saludable”?	a. Si. b. No.



2. ¿La institución educativa (IE) ejecutó la estrategia “Juego, aprendo y me siento saludable”?	a. Sí. b. No.
3. Indique el número de veces que desarrolló la estrategia “¿Juego, aprendo y me siento saludable” en el semestre	a. 1 b. 2 c. 0
<b>ARTE PARA CRECER EN COMUNIDAD</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>
1. ¿La institución educativa (IE) incorpora en su PAT la estrategia “Arte para crecer en comunidad”?	a. Sí. b. No.
2. ¿La institución educativa (IE) desarrolló la estrategia “Arte para crecer en comunidad”?	a. Sí. b. No.
3. Indique el número de veces que desarrolló la estrategia “Arte para crecer en comunidad” en el semestre	a. 1 b. 2 c. 0
4. ¿La institución educativa (IE) ha recibido asistencia técnica u orientaciones de parte de la UGEL sobre la estrategia “Arte para crecer en comunidad”?	a. Sí. b. No.
<b>ACTIVIDAD FAMILIAR PARA UNA VIDA ACTIVA Y SALUDABLE</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>
1. ¿La institución educativa (IE) cuenta con un plan de trabajo de la “Actividad familiar para una vida activa y saludable” contemplado en el PAT?	a. Sí. b. No.
2. ¿La institución educativa ejecutó la “Actividad Familiar para una vida activa y saludable”?	a. Sí. b. No.
3. Seleccione la celebración conmemorativa en la que desarrollo la actividad familiar para una vida activa y saludable”	a. Día mundial de la actividad física (06 de abril) b. Fiestas patrias (28 al 29 de julio) c. Día de la familia (2do domingo de setiembre) d. Día de la educación física (8 de octubre)
4. Indique qué instancia o instancias le hicieron llegar información de las Orientaciones de la actividad familiar	a. UGEL b. DRE/GRE c. MINEDU d. Ninguna



Gobierno Regional  
de Cusco



Gerencia Regional de  
Educación Cusco



Unidad de Gestión  
Educativa Local  
Cusco

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”

“AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO”

<b>SEMANA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>
1. ¿La institución educativa (IE) realizó la celebración de la Semana de la Educación Artística como parte del calendario cívico escolar, en el marco de lo que establece la RM N° 274-2023-MINEDU?	a. Si. b. No.
2. ¿Tuvo conocimiento de las orientaciones para la implementación de la SEA en su IE?	a. Si. b. No.
3. Indique qué instancia o instancias le hicieron llegar la información de las Orientaciones sobre la Celebración de la Semana de la Educación Artística	a. UGEL b. DRE/GRE c. MINEDU d. Ninguna

### **OBSERVACIONES Y/O COMPROMISOS**

Empty box for observations and commitments.

Firma del Director y/o Subdirector