



**GOBIERNO REGIONAL
DE CUSCO**



**GERENCIA REGIONAL
DE EDUCACIÓN CUSCO**

**UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL CUSCO**

“AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO”

CONVOCATORIA N° 91

CRONOGRAMA PARA LA ADJUDICACIÓN DE CONTRATACIÓN DOCENTE 2024 - POR RESULTADOS DE LA PN Y POR EVALUACIÓN DE EXPEDIENTES

D.S N° 020-2023-MINEDU

En el marco del D.S N° 020-2023-MINEDU, la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL Cusco, mediante el Comité responsable, convoca a todos los postulantes al proceso de **adjudicación** que se realizará de manera presencial; de acuerdo al siguiente cronograma e indicaciones:

- Para el momento de la adjudicación, cada postulante deberá portar su DNI en físico y la documentación original que sustente su Formación Académica.
- En caso el postulante no pueda asistir de forma presencial, podrá hacerlo un representante con carta poder simple, además de contar con la documentación original.

CRONOGRAMA DEL PROCESO DE CONTRATACIÓN DE PROFESORES Y SU RENOVACIÓN DE ACUERDO A LA NORMA QUE REGULA EL PROCEDIMIENTO, REQUISITOS Y CONDICIONES PARA LA CONTRATACIÓN DE PROFESORES Y SU RENOVACIÓN DEL CONTRATO DE SERVICIO DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA, EN EL MARCO DE LA LEY N° 30328, LEY QUE ESTABLECE MEDIDAS EN MATERIA EDUCATIVA Y DICTA OTRAS DISPOSICIONES				
N°	ACTIVIDAD POR CADA MODALIDAD	INICIO	FIN	RESPONSABLE
1	CONTRATACION POR RESULTADOS DE LA PN Y POR EVALUACIÓN DE EXPEDIENTES			
1.1	Publicación de plazas vacantes ➤ EBR Inicial Primaria Primaria - Educación Física Secundaria - Ciencias Sociales	15/10/2024	15/10/2024	UGEL – Comité
1.2	Adjudicación de Plazas Lugar: Oficina de Personal / Recursos Humanos de la UGEL Cusco Hora: 09:45 am. ➤ EBR Inicial Primaria Primaria - Educación Física Secundaria - Ciencias Sociales	16/10/2024	16/10/2024	UGEL – Comité

Cusco, 15 de octubre del 2024

ATENTAMENTE – LA COMISIÓN

Jessica Ramos Florez
 JESSICA RAMOS FLOREZ
 ECONOMISTA
 C.E.C. N° 1645

