



GOBIERNO REGIONAL
CUSCO

Gobierno Regional
de Cusco

Gerencia Regional de
Educación Cusco

U.E. N° 312
Unidad de Gestión
Educativa Local de Cusco

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CONVOCATORIA N° 100 – 2024

CRONOGRAMA PARA EL PROCESO DE CONTRATACIÓN DOCENTE 2024 – RANKING POR RESULTADOS DE LA PN Y POR EVALUACION DE EXPEDIENTES

DECRETO SUPREMO N° 020-2023-MINEDU

En el marco del D.S N° 020-2023-MINEDU, la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL Cusco, mediante el Comité responsable, convoca a todos los postulantes al proceso de adjudicación que se realizará de manera presencial; de acuerdo al siguiente cronograma e indicaciones:

- Para el momento de la adjudicación, cada postulante deberá portar su DNI en físico y la documentación original que sustente su Formación Académica.
- En caso el postulante no pueda asistir de forma presencial, podrá hacerlo un representante con carta poder simple, además de contar con la documentación original.

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DEL PROCESO DE CONTRATACIÓN DE PROFESORES Y SU RENOVACIÓN EN EL MARCO DEL CONTRATO DE SERVICIO DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA, A QUE HACE REFERENCIA LA LEY N° 30328, LEY QUE ESTABLECE MEDIDAS EN MATERIA EDUCATIVA Y DICTA OTRAS DISPOSICIONES				
N°	Actividad por cada modalidad	Inicio	Fin	Responsable
1	CONTRATACION POR RANKING POR RESULTADOS DE LA PN Y POR EVALUACION DE EXPEDIENTES			
1.1	Publicación de plazas vacantes: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nivel Primaria ➤ Nivel Secundaria (EBR) <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 	04/11/2024	04/11/2024	UGEL – Comité
1.2	Adjudicación de Plazas vacantes Lugar: Oficina de Personal - UGEL Cusco Hora: 04:00 pm. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nivel Primaria ➤ Nivel Secundaria (EBR) <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 	05/11/2024	05/11/2024	UGEL – Comité

Cusco, 04 de noviembre del 2024.

ATENTAMENTE – LA COMISIÓN.

